



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Селенгушская ООШ»  
Протокол № 4 от 28 марта 2024 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Селенгушская ООШ»

С.Н..Ерхова

31 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Селенгушская основная общеобразовательная школа»  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгушская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Селенгушская ООШ»)
Руководитель	Ерхова Светлана Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 423025, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Селенгуши, ул. Гагарина, д.32. Фактический адрес: 423025, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Селенгуши, ул. Гагарина, д.32.
Телефон	8(4345) 4-25-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:SSeleng.Nur@tatar.ru">SSeleng.Nur@tatar.ru</a> <a href="mailto:sch1277@mail.ru">sch1277@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0001711 от 17.12.2014 г., регистрационный номер №5925.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000857, регистрационный номер №3742 от 17.08.2016 года, срок действия 31.12.2099 года.

МБОУ «Селенгушская ООШ» (далее – Школа) расположена в с.Селенгуши Нурлатского муниципального района РТ.

Школа была построена в 1992 году, 1 сентября 1992 года Селенгушская неполная средняя школа была реорганизована в среднюю школу (Постановление администрации Октябрьского района № 194 от 11 августа 1992 года). 11 января 2006 года было внесено изменение в наименование школы муниципального учреждения Селенгушская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Селенгушская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района РТ (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 3 от 11 января 2006 года). С 01.09.2010 года МОУ «Селенгушская средняя общеобразовательная школа» реорганизована в МБОУ «Селенгушская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 661 от 20.08.2010 г.)

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово - хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

В Школе обучаются дети из 3 населенных пунктов: с. Селенгуши, д. Зузеево, с. Мамыково.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет управление Школой на основе единоначалия, организует работу Школы, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.
Педагогический совет	Участствует: -в разработке Образовательных программ Школы; -в разработке программы развития Школы; -в разработке локальных нормативных актов Школы, обеспечивающих регламентацию образовательного процесса, в том числе реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; -в определении и анализе условий, необходимых для реализации

	<p>федеральных государственных образовательных стандартов;  - в разработке различных программ и планов развития Школы, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных.  Рассматривает/заслушивает:  - отчет директора Школы с анализом работы за учебный год;  - отчеты руководителей методических объединений;  - отчеты педагогических работников;  - доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования;  - отчет Школы о самообследовании;  - итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий.  Принимает:  - образовательные программы Школы;  - план работы Школы на учебный год;  - локальные нормативные акты и решения Школы, регламентирующие организацию образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Общешкольное собрание родителей	<p>- вносит предложения в план работы Школы, в Программу развития Школы;  - обсуждает задачи, связанные с учебно-воспитательной работой;  - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания;  - иницирует проведение семинаров для родителей (законных представителей);  - участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований.  - рассматривает методы и способы эффективного сотрудничества Школы и семей учащихся и воспитанников;  - подводит итоги работы за определенный период;  - рассматривает актуальные педагогические проблемы;  - выбирает членов родительского комитета Школы;  участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) учащихся Школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», МР 2.4.0331-23, федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы в Школе выстраивается на основе собственного выбора обучающихся и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации обучающихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, школьный музей, кабинет информатики, библиотека, актовый зал, детская игровая площадка, шахматная зона, кабинеты, принтер, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь.

Система воспитательной работы школы в 2023 году включила в себя три

взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы были: создание условий для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

-создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем; - развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей; - укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;

-вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; - воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав

человека, гражданственности, патриотизма;

-создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

В рамках реализации вышеназванного плана и программы патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;

- шефская помощь ветеранам;

- участие в онлайн конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;

- участия в онлайн-акциях гражданско-патриотической направленности;

- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

- оффлайн режим «Бессмертный полк»

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины

В феврале традиционно прошел месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе была осуществлена плодотворная деятельность.

В 2023 году в школе действовал отряд юнармейцев из числа обучающихся 7- 9 классов в количестве 13 человек. Юнармейцы активно участвуют во всех мероприятиях гражданско- патриотической направленности. В апреле-мае был организован месячник, посвященный Дате Великой Победы.

Были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, «День Учителя» - концерт, «Золотая осень», «День матери», «Всемирный день борьбы со СПИДом»,

«Новогодний утренник» для начальной школы, «Новогодний бал – маскарад» для старших классов. Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе Международный День 8 марта.

Традиционно в рамках акций проводились творческие конкурсы. В конкурсах рисунков

«Мамины глаза», «Осенняя пора, очей очарованье!» «Новогодний калейдоскоп», «Мои права и обязанности», «Нет коррупции!», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», «Спасибо деду за Победу» регулярно принимали участие обучающиеся школы.

Одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально - экономических условий и потребностей. При планировании воспитательной работы в школе одним из направлений является трудовое воспитание, которое включает также профориентационную работу.

Большое внимание школа уделяла физическому воспитанию, основными задачами которого были просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

-рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

-организацию физкультурно - оздоровительной работы: «День здоровья», проведение всероссийской Акции «Мы готовы к ГТО», «День защиты детей», Недели безопасности на дорогах;

-просветительско - воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

\*тематические классные часы «В здоровом теле - здоровый дух»,

\*акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака»,

\*беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

\*конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!», «Я за ЗОЖ».

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как: акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»; операция «Кормушка», «Трудовой десант»; «День Земли». Также в школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе была разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах, межведомственных акциях «Внимание - подросток!», «Детство без насилия», «Экстремизму - Нет!»;

- месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- заседание Совета профилактики один раз в четверть;

- День защиты детей;

- реализация Республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети»;

- реализация программы «Путь к успеху»;

- рейды по населенным пунктам в вечернее время (согласно графику и плану работы школы);

- организация деятельности отряда профилактики - Форпост.

С 01 ноября по 30 ноября 2023 г. был проведен месячник правовых знаний и

профилактики правонарушений несовершеннолетних.

С 1 сентября по четвергам проводится еженедельные профориентационные занятия для

обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

Отделом правопорядка школьного ученического самоуправления были проведены Акции по соблюдению учащимися Устава школы: соблюдение школьной формы, наличие сменной обуви, своевременный приход в школу.

Участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» были организованы и проведены акции «Международный день отказа от курения», «Здоровая мама – здоровый ребенок».

Учитель физкультуры организовал соревнования по настольному теннису, баскетболу, футболу. В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы, где ребята смогли лучше узнать основные права и обязанности гражданина РФ и учиться применять их в жизни. Так в школе проводились следующие классные часы: «Что такое право?», «Профилактика правонарушений», «Умей сказать: «Нет!»

В среднем и старшем звене классные часы были следующего содержания: «Как не надо себя вести», «Мы граждане России. Что мы знаем о государственной символике?», «Помоги сказать «нет», «Правда о наркотиках», «Только от нас зависит, чем любовь наша станет».

Для родителей несовершеннолетних были проведены классные родительские собрания, лектории, на которых рассматривались вопросы роли семьи в правовом воспитании детей, родительской ответственности, безопасности детей во внеурочное время, профилактики подросткового суицида, безопасности детей на дорогах.

Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся был организован с целью проведения информационных бесед с родителями непосредственно в семье, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений.

Результатом месячника является отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.



Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. С начала учебного года классными руководителями совместно с членами родительского комитета ведется обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составляются акты.

2023 году успешно функционировало детское движение. Детское движение представляет собой деятельность различных объединений и организаций, направленную на изменение самих себя, своего отношения к государству и обществу, своего статуса в нем.

В школе функционируют ДОО «ШОК», ОПП Форпост, SMS- дети отряд «ЭКО», «Орлята России», «Юнармия», «Волонтеры Победы».

Самыми активными представителями из каждого класса была спланирована деятельность на год, проводились заседания Совета старшеклассников по вопросам организации, проведения общешкольных мероприятий с последующим анализом.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность учащихся в школе организована в форме кружков, спортивных секций во второй половине дня, которые позволяют учащимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам. Школа совершенствует систему внеурочной деятельности за счет своих внутренних возможностей.

Анализ программ дополнительного образования и отчеты дополнительных объединений показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Селенгушским ФАП, ГБУ «Нурлатская районная больница», которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет 100%. Также организовано дополнительное питание обучающихся 1-9 классов за счет родительских средств (по желанию родителей) и бесплатное дополнительное питание (горячий завтрак) за счет местных бюджетных средств обучающихся из многодетных (4 и более ребенка)

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года				
	– начальная школа	14	12	6	4
	– основная школа	13	14	19	16
	- всего учеников	27	26	25	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	2	-
	- всего выпускников	3	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся успешно освоили основную образовательную программу своего класса, но количество обучающихся школы уменьшается.

Углубленного обучения в школе нет. Детей ОВЗ - нет.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 10% (в 2022 г. был 50%), учащихся, окончивших на «5» нет.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2022 было 42%), а обучающихся, окончивших на «5» нет.

### Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ

№	Список выпускников	Русский язык	Математика	Информатика	География	Биология
1	Ворков Денис	3	4	4	4	
2	Пинина Виктория	4	4	4	4	
3	Тухватулина Алия	4	4		4	4

В конце учебного года 3 обучающихся 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки.

### Математика

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	2	3	4	5	средняя оценка	качество по итогам ОГЭ	качество по итогам года	учитель
2018-2019	5	5		1	4		3,8	80	60	Маринина Т.А.
2019-2020	3	3							33	Маринина Т.А.
2020-2021	1	1		1			3	0	0	Маринина Т.А.
2021-2022	2	2				2	5	100	100	Маринина Т.А.
2022-2023	3	3			3		4	100	0	Маринина Т.А.

**Вывод:** результаты выше, чем в течение учебного года.

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	2	3	4	5	средняя оценка	качество по итогам ОГЭ	качество по итогам года	учитель
2018-2019	5	5		3	2		3,4	40	40	Коробкова Т.В.
2019-2020	3	3							33	Коробкова Т.В.
2020-2021	1	1		1			3	0	0	Самойлова И.А.
2021-2022	2	2				2	5	100	100	Коробкова Т.В.
2022-2023	3	3		1	2		3,67	67	100	Самойлова И.А.

**Вывод:** результаты ниже, чем в течение учебного года.

### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы (количество призовых мест)**

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык			1 (побед)	1		
Литература			2			
История			1			
ОБЖ	1 (4 кл)	1 (4 кл)				
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из таблицы видно, что результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022 и 2023 год нулевые.

### **V. Востребованность выпускников**

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ последних трех лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СУЗы и НПО
2018	5	-	5
2019	5	-	5
2020	3	1	2
2021	1	-	1
2022	2	2	-
2023	3	-	3

В большинство выпускников 9 класса поступают с ССУЗы. Это связано с тем, что в обучающиеся выбирают рабочие профессии.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

данные на 31 декабря 2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (40%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,6
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (20%)
– муниципального уровня		3 (15%)
– регионального уровня		1 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (44)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		3 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	20 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1595 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1256 единиц в год;
- объем учебного фонда – 280 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебники	280	280
Педагогическая	50	0
Художественная	1187	1500
Справочная	78	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность с дополнениями и изменениями от 21 июля 2023 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 диска; сетевые образовательные ресурсы – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и ИКТ - технологии.

В течение года велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива. Администрация МБОУ «Селенгушская ООШ» определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи медалей.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждающие документы. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объёме: по всем предметам и курсам по выбору имеются рабочие программы. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы: все рабочие программы составлены с помощью конструктора рабочих программ через личные кабинеты учителей – предметников, рабочие программы реализуются в полном объёме.

Анализ классных журналов показал, что обязательная часть содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.



Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных образовательных программ. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании приказов Минпросвещения РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации.

Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства Просвещения РФ, РТ и Н РТ.
2. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
3. Родители обучающихся позитивно относятся к деятельности школы.
4. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
5. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной динамике по предметам.
6. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.
7. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность, применяя новые педагогические технологии.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол №4 от 26.03.2023 г.)

Директор школы: \_\_\_\_\_ Ерхова С.Н.

31.03.2024 г.